BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM HÀ NỘI

LÊ TRUNG TÍN

XÂY DỰNG LỚP HỌC TƯ DUY THÔNG QUA DẠY HỌC HÌNH HỌC KHÔNG GIAN LỚP 11 TRUNG HỌC PHỔ THÔNG

Chuyên ngành: Lí luận và Phương pháp dạy học bộ môn Toán
Mã số: 62.14.01.11

TÓM TẮT
LUẬN ÁN TIẾN SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Hà Nội, 2016

Công trình được hoàn thành tại trường Đại học Sư Phạm Hà Nội

Người hướng dẫn khoa học:

1. GS. TS. Nguyễn Hữu Châu

2. TS. Bùi Duy Hưng

Phản biện 1: ……

…….

Phản biện 2: ……

……..

Phản biện 3: ……

……..

Luận án sẽ được bảo vệ trước Hội đồng chấm luận án cấp Trường họp tại Trường Đại học Sư phạm Hà Nội vào hồi …..giờ … ngày … tháng… năm…

Có thể tìm hiểu luận án tại thư viện: Thư viện Quốc Gia, Hà Nội hoặc Thư viện Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

DANH MỤC CÁC CÔNG TRÌNH ĐÃ CÔNG BỐ
CỦA TÁC GIẢ

1. Lê Trung Tín (2011), "Vận dụng dạy học khám phá trong dạy học các phép biến hình", *Tạp chí Giáo dục*, số 268, kỳ 2, tr.34-35.
2. Lê Trung Tín (2011), "Bồi dưỡng năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề cho học sinh trung học phổ thông qua dạy học giải phương trình và hệ phương trình", *Tạp chí Giáo dục*, số 271, kỳ 1, tr.49-50.
3. Lê Trung Tín (2015), "Một số biện pháp rèn luyện tư duy sáng tạo cho học sinh trung học phổ thông qua dạy học bài tập hình học không gian", *Tạp chí Khoa học Giáo dục*, số đặc biệt tháng 4 - 2015, tr.53-57.
4. Lê Trung Tín (2015), "Vận dụng lí thuyết tình huống trong dạy học khái niệm phần hình học không gian lớp 11 trung học phổ thông", *Tạp chí Giáo dục*, số 359, kỳ 1, tr.40-42.
5. Lê Trung Tín (2015), "Xây dựng lớp học tư duy trong dạy học môn Toán ở trường trung học phổ thông", *Tạp chí Giáo dục*, số 370, kỳ 2, tr.38-40, 44.
6. Lê Trung Tín (2016), "Đặc điểm tư duy sáng tạo của các nhóm đối tượng học sinh trong học Toán", *Tạp chí Khoa học Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh*, số 1(79), tr.67-79.
7. Lê Trung Tín (2016), "Vận dụng lí thuyết siêu nhận thức trong dạy học môn Toán ở trường trung học phổ thông", *Tạp chí Khoa học Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh*, số 4(82), tr.71-77.
8. Nguyễn Hữu Châu - Lê Trung Tín (2016), "Some features of Critical thinking of high school students, a case study in Vietnam", *International Journal of Research In Social Sciences*, Islamabad, Pakistan, Vol. 8, No. 1, p.18-27.